

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель:  И.Б.Романова
 «22» июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Педагогическая практика
Способ и форма проведения	стационарная непрерывно
Факультет	управления
Кафедра	управления
Курс	1

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**
 Профиль «**Стратегический менеджмент и маркетинг**»
 Квалификация (степень) «магистр»
 Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_1» сентября 2023 г.

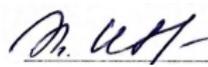
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Т.Ю.	управления	зав.каф., д.э.н., проф.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 /Иванова Т.Ю./ Подпись _____ ФИО _____
«7» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными целями педагогической практики как части образовательной программы являются:

- формирование практических навыков и методики преподавания.
- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя специальных дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области высшей педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач

Задачи прохождения практики:

Сформировать у магистранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры университета.

Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность магистранта.

Сформировать умения и навыки проведения учебных занятий со студентами.

Сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика является элементом обязательной части Блока 2. «Практика учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и имеет код Б2.О.04(П)

Данный вид практики проводится во втором семестре первого курса в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на освоение компетенции ОПК-1.

Осуществление педагогической практики базируется на знаниях, навыках и умениях, получаемых студентами по всем дисциплинам, изучаемым в первом и втором семестрах. Педагогическая практика закрепляет навыки в наработке компетенции ОПК-1, наработанные ранее при изучении современных проблем менеджмента и при прохождении ознакомительной практики. В свою очередь, осуществление студентом педагогической практики обеспечивает закрепление профессиональных навыков в рамках компетенции ОПК-1 при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать	ИД-1 опк-1 Знать содержание и основные этапы планирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	учебного процесса кафедры университета. ИД-2 опк-1 Уметь применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин. ИД-3 опк-1 Владеть умениями и навыками планирования и проведения учебных занятий по управленческим дисциплинам со студентами.
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе кафедры менеджмента и теории экономики факультета управления Института Экономики и Бизнеса ФГБОУ ВО «УлГУ» на первом курсе обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ в период практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организационная работа		36	4	
1.1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – изучение рабочей программы практики; – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка учебного заведения; - определение дисциплины учебного плана, занятия по которой будет вести магистрант; - составление совместно с руководителем графика проведения собственных занятий по дисциплине; - ознакомление с учебно-методической и научно-исследовательской 	12	2	Устный опрос. Проверка материала, подготовленного к проведению занятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

		<p>работой кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение учебных планов и некоторых рабочих программ по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры (по выбору); - посещение лекционных и (или) семинарских (практические) занятий кафедральных преподавателей; - изучение педагогического опыта преподавателей кафедры; - изучение научной, учебной и методической литературы по дисциплине, занятия по которой предстоит посетить, или научной тематике, которой предстоит заниматься. - участие в подготовке по заданию преподавателя оригинальных дополнительных учебно-методических материалов к планируемому к посещению занятию (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал). - демонстрация кафедральному руководителю подготовленных методических материалов и их корректировка после обсуждения. 			
1.2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - посещение (проведение) занятий по выбранным темам. - анализ совместно с кафедральным руководителем посещенных занятий, - обсуждение успехов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики. - посещение лекций и (или) семинарских (практических) занятий, проводимых преподавателями кафедры. 	12	1	Устный опрос
1.3	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> - завершение работы и подведение итогов. 	12	1	Устный опрос. Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, выработка предложений по возможным путям коррекции. - обсуждение с кафедральным руководителем результатов проделанной работы. - составление отчета по практике. 			материала, подготовленного для составления отчёта по практике.
2	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. - Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе подготовки бакалавров (специалистов). - Ознакомление с рабочими учебными программами по нескольким дисциплинам. - Ознакомление с расписанием учебных занятий. - Ознакомление с методическими указаниями по составлению рабочих программ дисциплин основной образовательной программы вуза. - Проведение аналитического обзора перечисленных выше документов. - Изучение учебной, научной, аналитической литературы и интернет-источников по выбранной теме с целью подготовки к посещению (проведению) занятия. - составление плана-конспекта проведения занятия 	36	4	Устный опрос. Проверка плана-конспекта проведения занятия.
3	Учебная работа	Учебная работа	22	4	Устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

		<p>практиканта заключается в анализе посещенных (проведенных) занятий. Анализ должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информацию о планируемом мероприятии: тема, тип занятий (лекция, практическое, семинарское), структура занятия, специфические особенности занятия, используемые методы и приемы обучения, наличие рабочей программы и планов-конспектов занятий; - Оценка полноты изложения материала темы, степени её раскрытия, степени самостоятельности и свободы изложения материала, новизны материалы и наличия (отсутствия) современных точек зрения в изложении темы; - Соблюдение временных рамок занятия, соотносённых с полнотой освещения темы; - Оценку взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем; - Перечень того, что удалось из намеченного, что не удалось в ходе занятия и почему с указанием как внешних, так и внутренних причины неудач; - Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем и планируемые шаги по развитию профессионально-важных 			
--	--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

		<p>качеств и компетенций преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия и профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций преподавателя; - оценку достаточности материально-технического обеспечения посещенного занятия; - Наличие нарушений правил внутреннего распорядка и этических норм учебного заведения; - Общую оценку успешности проведенного занятия, оценка успешности преподавательской деятельности. 			
4	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета с соблюдением требований по содержанию, оформлению и срокам представления.	14	-	Оценка отчета по практике

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ во время педагогической практики используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При осуществлении педагогической практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной, учебно-методической, и специальной практической литературы, периодической печати и сети Интернет в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Защита «отчета о практике» и «дневника по практике» проводится в форме устного опроса научным руководителем практики.

Примерные вопросы для защиты «отчета о практике»:

- 1) Опишите процесс разработки программы прохождения Вами педагогической практики.
- 2) Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной Вами темы проведения (посещения) занятия.
- 3) Обоснуйте цели и задачи Вашей педагогической практики.
- 4) Из каких видов работ состояла Ваша педагогическая практика?
- 5) Опишите подготовительный этап организационной работы при прохождении педагогической практики.
- 6) Опишите основной этап организационной работы при прохождении педагогической практики.
- 7) Опишите итоговый этап организационной работы при прохождении педагогической практики.
- 8) Опишите какую методическую работу Вы провели при прохождении педагогической практики.
- 9) Опишите учебную работу при прохождении педагогической практики.
- 10) Какие достоинства и недостатки Вы отметили при проведении самоанализа качества прохождения Вами педагогической практики?
- 11) Какие предложения по возможным путям коррекции прохождения практики Вы сделали при проведении самоанализа?
- 12) Какие рекомендации научно-методологического, методического или практического характера, разработаны и рекомендованы Вами для улучшения качества преподавания (на примере выбранной темы)?
- 13) Какие знания, навыки и умения Вы развили или приобрели при подготовке посещения (проведения) занятия.
- 14) Какие знания, навыки и умения Вы развили или приобрели во время ознакомления с опытом педагогической работы преподавателей кафедры.
- 15) Какими навыками проведения самостоятельной подготовки к занятиям Вы овладели в процессе прохождения практики.?
- 16) По каким направлениям и аспектам Вы считаете необходимым углубить дальнейшую работу для совершенствования результатов Вашей педагогической деятельности?

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Критерии оценки «Отчета о прохождении практики»:

«Отлично»:

- содержательно выполнен «отчет о практике», оформлен в соответствии с требованиями;
- % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%;
- «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями;

«Хорошо»:

- «отчет» выполнен с незначительными неточностями, оформлен в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

требованиями;

- % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%;
- «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями;

«Удовлетворительно»:

- в «отчете» имеются ошибки, недоработки, и неточности содержательного характера;
- оформление отчета соответствует требованиям;
- % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%;
- «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями.

Дифференцированный зачет по практике проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью магистранта в период осуществления практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося, проверки и анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511716>.
2. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515006>.
3. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513478>.
4. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513612>.

дополнительная:

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташев, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512968>.
 2. Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515648>.
 3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>
- учебно-методическая:**
- Иванова Т. Ю. Методические указания по организации педагогической практики : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) / Т. Ю. Иванова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15389>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

• **Согласовано:**

Главный библиотекарь _____ Голосова М.Н. «МН» от 16.02.23.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В организации, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения научно-исследовательской практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (магистратура)		

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик программы практики:

Заведующий кафедрой управления ИЭиБ

ФГБОУ ВО «УлГУ», д.э.н., профессор



Иванова Т.Ю.